

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 5»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 118 от 30.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке самообследования
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Начальная общеобразовательная школа № 5»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования МБОУ «НОШ №5» (далее Учреждение) и разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 23.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

1.2 Основной целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.3 Процесс самообследования носит системный характер и направлен на развитие воспитательно - образовательной среды и воспитательно - образовательного процесса, а при необходимости их коррекции.

1.4 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются самостоятельно, и утверждаются приказом директора Учреждения..

2. Организация самообследования.

2.1 Самообследование проводится Учреждением ежегодно.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления Учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

2.3 В процессе самообследования проводится сбор общих сведений об Учреждении:

- цели задачи программы развития Учреждения;
- организация учебной деятельности (контингент обучающихся, режим работы учебный план, сведения об образовательных программах, программы, реализуемые на платной основе, результативность участия обучающихся в конкурсах;
- условия реализации образовательных программ, кадровое обеспечение, ВСОКО;
- информационное обеспечение;
- социальное партнерство;
- структура управления;
- оснащенность образовательной деятельности материально-техническим оборудованием

2.5 Персональный состав комиссии по проведению процедуры самообследования утверждается приказом директора Учреждения по представлению педагогического совета не позднее 1 апреля.

3. Результаты самообследования

3.1 Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию и являются приложением к настоящему Положению. (Приложение 1 и Приложение 2)

3.2 Отчет по результатам самообследования составляется по состоянию на 1 января текущего года. Отчет о самообследовании размещается на сайте в течение 10 рабочих дней со дня создания, но не позднее 20 апреля (ч. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

3.3 Отчет подписывается директором Учреждения и заверяется ее печатью.

3.4 Размещение отчета Учреждения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет».

Приложение №1

Показатели деятельности образовательного учреждения по результатам самообследования начальной школы в _____ учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность	учащихся: __ человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	__ человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	__ человек / __%
1.3	Средний балл выпускников 4 класса	баллов
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	__ человек/ __%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Начальная школа __ человека/ __%
1.7.	Муниципального уровня	__ человек/ __%
1.7.1	Регионального уровня	__ человек / __%
1.7.2	Федерального уровня	__ человек / __%
1.7.3	Международного уровня	%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	__ человек / __%
1.9	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Начальная школа: человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	__ человек / __%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	__ человек / __%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	__ человек / __%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	__ человек / __%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	__ человек / __%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.14.1	Высшая	__ человек / __%
1.14.2	Первая	__ человек / __%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	__ человек / __%
1.15.1	До 5 лет	__ человек / __%
1.15.2	Свыше 30 лет	__ человек / __%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	__ человек / __%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	__ человек / __%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 __ человек / __%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	__ человек / __%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Шт./единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	шт. единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом	__ человек / __%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м (общая __ кв.м)

Приложение 2

Показатели деятельности образовательного учреждения по результатам самообследования дошкольного отделения в _____ учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Дошкольное отделение		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5чел.
1.4	Численность/удельный вес числ-ти воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	%
1.5.3	По присмотру и уходу	%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	Ед.
Кадровое обеспечение учебного процесса		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	__ человек / __%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	__ человек / __%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	__ человек / __%